

Implementace dopravní výchovy do učiva 1. stupně ZŠ

Martina Kalvodová

1. ročník

- bezpečná cesta do školy
- chůze po chodníku, stezka pro chodce
- bezpečné přecházení vozovky na rovném a přehledném úseku, po přechodu pro chodce, nadchodu a podchodu
- význam světelných signálů pro chodce
- schopnost rozeznat nebezpečná místa
- nebezpečná místa pro přecházení vozovky
- vidět a být viděn – reflexní materiály za snížené viditelnosti
- užívání cyklistické přilby
- bezpečného chování v automobilu – autosedačky a bezpečnostní pásy
- bezpečného chování v hromadné dopravě (nastupování, vystupování, chování při jízdě, chování na zastávce)
- bezpečná místa pro hry dětí, sáňkování, lyžování

2. ročník

- chůze po silnici (krajnice – vozovka), nebezpečná místa pro chůzi po silnici
- chůze přes železniční přejezd bez závor i se závorami
- nebezpečí, která hrozí chodcům za snížené viditelnosti
- druhy hromadné dopravy
- vidět a být viděn – reflexní materiály za snížené viditelnosti
- zásady bezpečného chování v automobilu – autosedačky a bezpečnostní pásy
- způsoby pomoci starým a nemocným lidem v prostředích hromadné dopravy
- zásady kázně a ohleduplnosti k ostatním účastníkům silničního provozu (nepřekážet, neomezovat, neohrožovat ostatní)
- zásady chování při jízdě v automobilu – zádržné systémy
- výcvik základních dovedností na kole – přilba

3. ročník

- doplňovat zásady správného chování chodce
- místa a úseky, kam je chodcům vstup zakázán
- vidět a být viděn – reflexní materiály za snížené viditelnosti
- zásady bezpečného chování v automobilu – autosedačky a bezpečnostní pásy
- světelné signály a pokyny policisty v silničním provozu

- pravidla pro bezpečnou jízdu na in-line, skateboardu a koloběžce
- vozidla se zvláštními výstražnými znameními a reakce na tyto signály
- způsob přivolání první pomoci při dopravní nehodě, ošetření drobných poranění

4. a 5. ročník

- upevňovat zásady správného chování chodce a cyklisty
- výuka a výcvik pravidel silničního provozu pro cyklisty (vyjíždění, jízda u pravého okraje, zastavení, vyhýbání, předjíždění, odbočování, jízda přes křižovatku atd.)
- povinné vybavení jízdního kola

PRVOUKA

Téma: Škola

- bezpečná cesta do školy (přechod pro chodce, semafor,...)
- schopnost rozeznat bezpečná a nebezpečná místa pro přecházení vozovky
- význam světelných signálů
- význam dopravních značek

Kompetence: – k řešení problémů
– k učení

Beseda se žáky:

Děti si nakreslí plánec cesty do školy. Společně vyznačujeme červeně nebezpečná místa pro přecházení vozovky. Děti navrhnou bezpečný přechod vozovky. Řešíme situace při jízdě na kole.

Řešíme situace na obrázcích (zda se lidé chovají správně,).

Seznámení žáků s dopravními značkami (práce s kartami, význam značek).

- pracovní listy – č.1

Vycházka domů k jednomu ze žáků – děti si všimají dopravních značek, učí se správně přecházet silnici, uvědomují si význam světelných signálů.....

PRVOUKA, PŘÍRODOVĚDA

Téma: Zdraví

- reflexní materiály
- bezpečná místa pro hry dětí
- zásady první pomoci, přivolání první pomoci
- bezpečné chování v automobilu

Kompetence:

- komunikativní
- k řešení problému
- sociální a personální

Návodnými otázkami žáci vyvozují k čemu jsou důležité reflexní materiály (ukázky), jaké jsou zásady bezpečného chování v automobilu.

Děti se rozdělí do skupin – vytvoření plakátu (1. skupina má za úkol kreslit bezpečná místa pro hry dětí, 2. skupina kreslí místa nevhodná pro hry dětí – červeně přeškrtnout) – společná beseda.

Děti se zamýšlí nad místy v obci, která jsou určena a vhodná pro hraní.

Beseda – ČČK – účast lékaře, praktické ukázky první pomoci.

Znalost důležitých telefonních čísel – 150, 155, 158.

Pracovní list – č. 2

SLOH

Téma: Popis jízdního kola

– povinné vybavení jízdního kola

Kompetence:

– k učení

– komunikativní

Práce s obrázkem kola

– doplňování názvů jednotlivých částí (povinné vybavení kola)

– popis a význam jednotlivých částí

Žáci si přivezou do školy kolo. Společně kontrolujeme stav kola, zda jejich kolo splňuje požadavky pro bezpečnou jízdu.

Písemný popis kola dle zásad slohového učiva.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Téma: Výchova ke zdraví

– upevnění zásad správného chování chodce a cyklisty

– výuka a výcvik pravidel silničního provozu cyklisty

– pravidla pro bezpečnou jízdu na in-line, skateboardu a koloběžce

– světelné signály a pokyny policisty v silničním provozu

– chůze po chodnících

– přecházení vozovky

Kompetence:

– k učení

– sociální a personální

– občanské

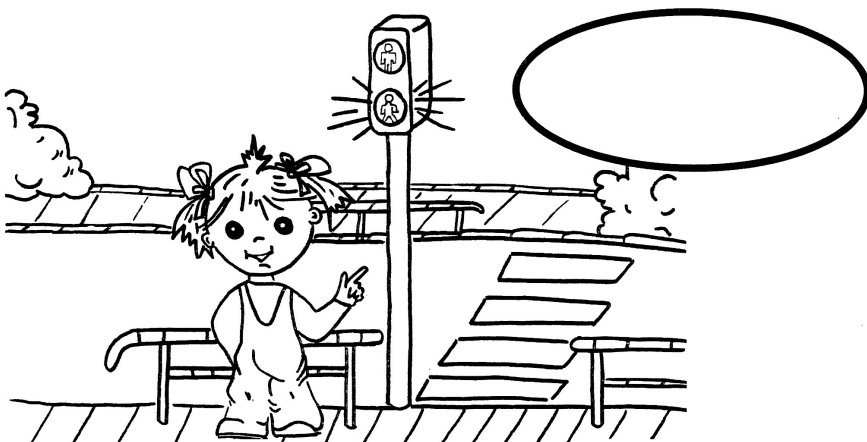
– řešení problémů

Návštěva dopravního hřiště – žáci v roli cyklistů, chodců. Žáci si osvojují zásady chování účastníků silničního provozu, kontrolují vybavení kola, vyplňují testy – ověření vědomostí.

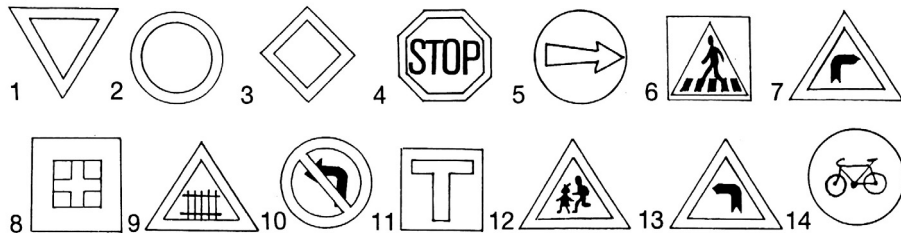
Jak správně přejít silnici

Úkol:

- ☀ Holčička stojí na přechodu a neví, jak pozná, kdy smí bezpečně přejít silnici. Vezmi si pastelky a vybarvi obrázek, na kterém dává semafor správné znamení pro bezpečné přejítí silnice.
- ☀ Zeleně vybarvi oválek, který patří k semaforu, na němž je povel **VOLNO**. To znamená, že můžeš bezpečně přejít silnici. Červeně vybarvi oválek, který patří k semaforu, na kterém je povel **STŮJ**. Vysvětli, co holčička musí udělat.

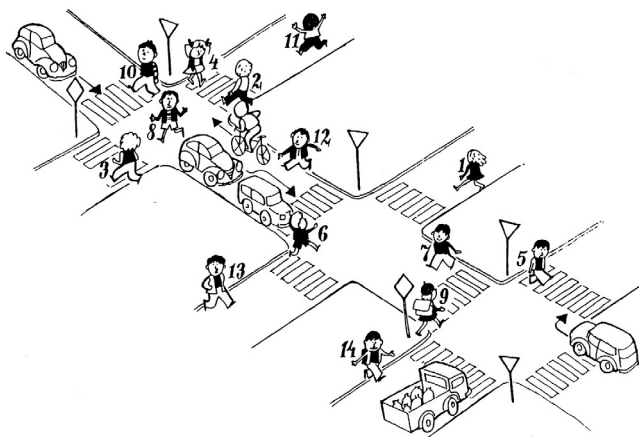


- Brzy se staneš cyklistou. Zařaď tyto značky do následujícího vyprávění (do rámečku doplň číslo značky). Značky vybarvi.



Petr se stal cyklistou. Často jezdí za babičkou na kole. Nejprve jede kolem stanice první pomoci . Jede opatrně, protože přijíždí k přechodu pro chodce . Na první křižovatce musí dát přednost autu . Vjíždí na hlavní silnici . Sjíždí z kopce, brzdí před zatáčkou vpravo a opatrně přijíždí k železničnímu přejezdu . Na další křižovatce musí odbočit vpravo , protože v přímém směru je zákaz vjezdu všech vozidel . Blíží se k nebezpečné křižovatce. Musí před ní zastavit a dobře se rozhlédnout na obě strany. Pokračuje opatrně kolem školy . Nesmí odbočit vlevo . Proto objede dům a po stezce pro cyklisty vjíždí do slepé ulice . Tam bydlí babička.

- Napiš číslem, kteří chodci přecházejí nesprávně.



Nesprávně přechází

číslo: _____

Správně přechází

číslo: _____

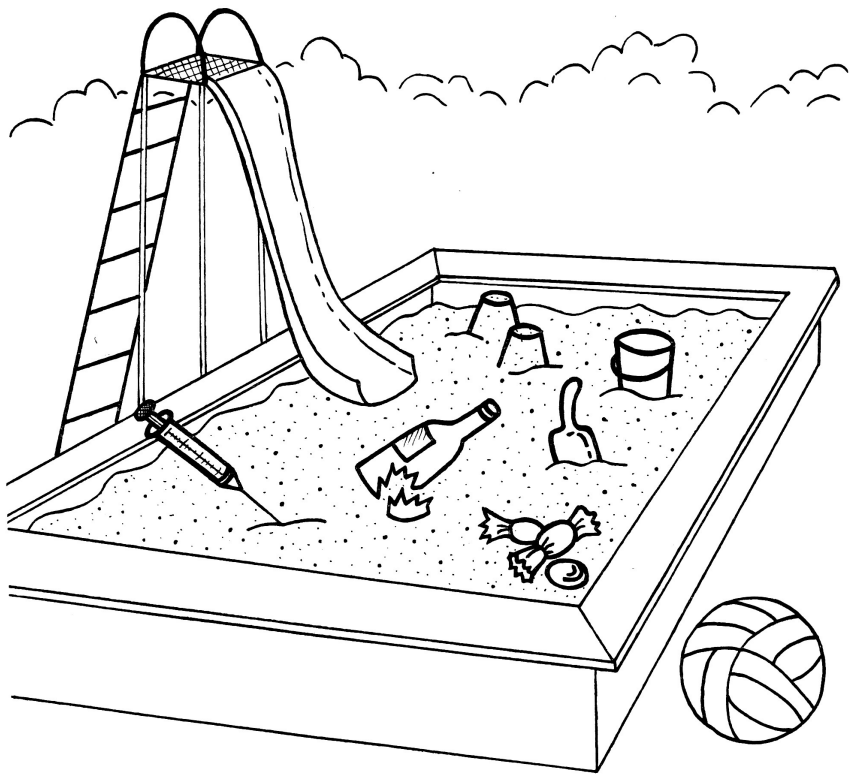
- Co dělá neukázněný chodec? _____

Na pískovišti

Chodíte rádi na pískoviště? Určitě ano, vždyť je to vždycky velká legrace. Jsou tam prolézačky, skluzavky a také tam potkáš kamarády. A jak vypadá pískoviště, kam chodíš ty? Je podobné tomu na obrázku? Ale i na pískovišti číhá nebezpečí. Víš jaké? Podívej se na obrázek.

Úkol:

- ☀ Na obrázku najdi věci, které mohou být pro tebe nebezpečné. Škrtni je červenou pastelkou. Zapamatuj si, že na ně nikdy nesmíš sahat.



Jak se správně chovat v autě

Úkol:

- ☀ Vozíte se rádi v autě? A víte, jak se má správně chovat spolujezdec? Dobře se podívejte, jak se chová holčička v autě. Obrázek, na kterém se holčička chová správně, vybarví! Červeně přeškrtni obrázek, kde se holčička nechová správně.



