

Program Hra proti AIDS je interaktivní projekt primární prevence HIV/AIDS. Cílem tohoto programu je, umožnit mládeži získat a osvojit si netradičním způsobem, tj. hrou, základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV, ostatních pohlavně přenosných infekcích, ochraně před nežádoucím těhotenstvím a přemýšlet o vlastních postojích a chování v možných rizikových situacích.

Hra byla obohacena při své realizaci v Pardubicích o problematiku lidských papilomavirů, které mohou vyvolat u žen rakovinu děložního čípku i další onemocnění, které se mohou týkat mužů i žen.

Akce proběhla v týdnu od 30.11.- 4.12.2015 v tělocvičně Střední zdravotnické školy a v učebně IKT v Pardubicích. Touto akcí jsme připomněli blížící se termín 1. prosinec – **Světový den boje proti AIDS.**

REALIZAČNÍ TÝM

Mgr. Jana Nedbalová (KHS Pk – spoluorganizátor, lektor programu)

Bc. Jiří Stupka, Dis. (Státní zdravotní ústav Praha – školitel programu)

Mgr. Ilona Drozenová (realizátor programu, odborná učitelka SZŠ Pardubice)

Žákyně (peer aktivisté ze SZŠ)

1.ZAA: Malá Nikola, Zídková Zuzana, Kinzelová Kamila

1.ZL: Lednová Nina, Jelínková Tereza

2.ZAA: Hrušková Kristýna, Koudelková Kamila, Kulovaná Zlata, Buhaienko
Albína

3.ZAA: Šrotýřová Petra, Holubářová Irena, Šromová Marie

FINANČNÍ A VĚCNÉ PROSTŘEDKY PRO REALIZACI PROGRAMU

HROU PROTI AIDS

1) Příspěvek z rozpočtu Pardubického Kraje pro školy a ŠZ zřizované

Pardubickým Krajem na rok 2015 – program E3 - 8000,0 Kč

2) Všeobecná zdravotní pojišťovna – Ing. Zdeňka Kamenická - věcné ceny do
soutěže (peer aktivisti)

3) MERCK – Vendula Kulhánková – propagační materiál

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH STANOVIŠŤ

Peer aktivistky moderovaly aktivity s žáky na jednotlivých stanovištích.

Stanoviště č.1: Cesty přenosu viru HIV

Stanoviště č.2: Zábрана nechtěného těhotenství, pohlavně přenosných nemocí a HIV (antikoncepce)

Stanoviště č.3: Láska, sexualita a ochrana před HIV (kostka)

Stanoviště č.4: Sexualita řečí těla (pantomima)

Stanoviště č.5: Život s HIV/AIDS (příběh)

Stanoviště č.6: Prevence přenosu HPV (lidský papilomavirus)

Přehled škol zapojených do programu

Datum	Dopoledne	Odpoledne	Počet žáků
30.11.	SZŠ Pardubice - ošetřovatelé	SZŠ Pardubice – ZAA, ZL	63
1.12.	ZŠ Br. Veverkových Pardubice	ZŠ Sezemice, ZŠ Dašice	44 55
2.12.	ZŠ Chrast	ZŠ Benešovo nám., Pardubice	34 48
3.12.	Speciální a praktická škola A. Krause, ZŠ – Polabiny Družstevní Pardubice	ZŠ Závodu Míru Pardubice	3 41 42
4.12.	ZŠ Dubina		30
Celkem			360

Fotodokumentace



Vlevo zaškolení peerů odborným garantem SZÚ (Bc. J. Stupka, DiS.), vpravo start programu



Stanoviště 1: Cesta přenosu HIV



Stanoviště 2: Antikontracepce



Stanoviště 3: Kostka (otázky a odpovědi)



Stanoviště 4: Pantomima (sexualita řečí těla)



Stanoviště 5: Příběh nemocného s AIDS



Stanoviště 6: Prevence přenosu HPV



Doprovodné materiály k programu



Lektorské zajištění, organizace a část ze skupiny peer – aktivistek (2015)

HODNOCENÍ PRO ŽÁKY ZA DRUŽSTVO

Nejvíce se mi líbilo: 1,2

Co mě překvapilo: čínský bondom
 Co jsem nevěděl/la a naučil/la jsem se:
 tuřtami druzky anti koncepty

Nelíbilo se mi: ~~nic~~ líbilo se mi vše

Návrhy pro vylepšení programu: žádné

HODNOCENÍ PRO ŽÁKY ZA DRUŽSTVO

Nejvíce se mi líbilo: spolupráce

Co mě překvapilo: chování
 Co jsem nevěděl/la a naučil/la jsem se:
 chemická antikoncepce

Nelíbilo se mi: nic

Návrhy pro vylepšení programu: bylo to hezký
 nic bych neměnila.

Příklad hodnocení programu žáky

HODNOCENÍ PROGRAMU HROU PROTI AIDS

Hodnocení pro vyučující

Má tento program pro Vás nějaký přínos?
 ANO VELKÝ. TAKTO POUTAVĚ A
 NÁZORNĚ TO VE ŠKOLE NELZE PŘEDVÉST

Návrhy pro vylepšení programu:
 ŽÁDNE

HODNOCENÍ PROGRAMU HROU PROTI AIDS

Hodnocení pro vyučující

Má tento program pro Vás nějaký přínos?
 - velmi pěkné a zajímavé
 - spousta informací zajímavá a rozvíjející formou
 odměněním všech dětí

Návrhy pro vylepšení programu:
 g

Příklad evaluace programu od vyučujících

HODNOCENÍ PROGRAMU ZE STRANY ŽÁKŮ

Žáci z jednotlivých soutěžních družstev měli možnost vyjádřit se k programu písemně v krátkém dotazníku. Dotazník byl vyplňován vždy za celé soutěžní družstvo. V následujícím přehledu najdete nejčastější odpovědi na otázky. Odpovědi jsou seřazeny od nejvyšší četnosti po méně zastoupené.

Nejvíce se mi líbilo:

1. Stanoviště KOSTKA
2. Praktický nácvik nasazování kondomu
3. Stanoviště ANTIKONCEPCE
4. Stanoviště - přenos HPV virů
5. Stanoviště PANTOMIMA
6. Vše se nám líbilo

Překvapilo mě:

1. Informace o možnostech přenosu HPV a očkování
2. Ostatní ... peer – aktivistky jsou o něco starší než my a otevřeně o všem mluví, mohli jsme se zeptat na cokoliv, nikdo nezemřel na HIV, nasazování kondomu , že existuje kondom pro ženy

Nevěděl/la jsem, naučila jsem se:

1. Informace o HPV (I kluci se mohou HPV nakazit)
2. Navlékání kondomu, expirace kondomu, nepřehýbat v kapse
3. Ostatní.....získala jsem mnoho informací, různé možnosti ženské antikoncepce, druhy pohlavních chorob a obrázky
4. Informace o HIV, AIDS

Nelíbilo se mi:

1. Hudba, která byla pouštěna v pauzách
2. Stanoviště PANTOMIMA
3. Obrázky pohlavně přenosných chorob

Návrhy pro vylepšení programu:

1. Jiný druh hudby
2. Více času na jednotlivých stanovištích
3. Mluvit více nahlas

HODNOCENÍ PROGRAMU ZE STRANY VYUČUJÍCÍCH ZŠ a SŠ

Vyučující se vyjádřili písemně v krátkém dotazníku. Dotazník obsahoval dvě části.

Má tento program pro Vás nějaký přínos?

Odpovědi:

- Ano, i já jsem se dozvěděla novinky
- Ano, velice poutavou formou informuje žáky o možnostech přenosu AIDS, doplňuje učivo Rodinná výchova
- Žáci byli pozorní více, než když jim toto sdělují vyučující, neboť zde jim tyto informace prezentovali vrstevníci
- Pozorovali jsme s kolegyní žáky, jak reagují na informace podávané vrstevníky
- Přínos vidím i v tom, že program není ve škole v lavicích formou přednášek, ale mohou si zde aktivity i vyzkoušet
- Ano, byl to nevěšdní zážitek

Návrhy na vylepšení programu:

- akustika v tělocvičně (je špatně slyšet ve skupinách)
- méně početná družstva
- zařadit více praktických ukázek
- delší program

ZÁVĚR A ZHODNOCENÍ PROGRAMU ORGANIZÁTOREM

Letošní program Hrou proti Aids umožnil edukovat dalších 360 žáků a studentů z převážně pardubických škol. Bylo patrné, že mezi jednotlivými školami (9. třídy) jsou značné rozdíly ve znalostech dětí nejen o pohlavních nemocech, ale též o anatomii pohlavních orgánů ženy. Jsme rádi, že díky programu jsme mohli žákům upřesnit mnoho nejasností a rozšířit jejich dosavadní znalosti. V jednom případě jsme se dokonce setkali se zcela nepochopitelným postojem žáků – „že střídat partnery je zdravé“ (citováno), přičemž jim toto bylo ve výuce údajně sděleno učitelem.

Znovu jsme se utvrdili, jak významný je tento zábavně poučný program, jak zároveň vyplynulo z výsledků evaluačních dotazníků vyplněných žáky a zvláště jejich učiteli. Proto plánujeme v programu do budoucna i nadále pokračovat a zachovat jeho kontinuitu pro žáky 9. tříd i pro studenty zdravotnických oborů.

Připomínky ze strany žáků (viz výše), bereme na vědomí. Některým však nelze zcela vyhovět, abychom mohli udržet vysokou kvalitu programu, která je pro nás - v zájmu žáků - prioritní.

Organizátoři děkují za spolupráci všem aktivně zúčastněným v programu Hrou proti AIDS a dále všem, kdo program finančně či věcně podpořili, tj. odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje, Všeobecné zdravotní pojišťovně ČR a firmě Merck, díky kterým jsme mohli program obohatit o věcný a edukační materiál. Žáci neskrývali nadšení ze sladké odměny a kondomu, které obdrželi na závěr programu za svůj aktivní přístup a spolupráci.

V Pardubicích 14. 12. 2015

Mgr. Ilona Drozenová